

İLKÖĞRETİM OKULLARI 2008-2009 ÖĞRETİM YILI HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMALARLA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK ÇALIŞMALAR

1. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 98'inci maddesinde belirtilen iş ve işlemlere yönelik gerekli tedbirler alınacaktır.
2. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurumları Yönergesi hükümleri doğrultusunda zümre toplantılarının yapılması sağlanacaktır.
3. Okul müdürlüklerince kurulan komisyonlar tarafından en iyi örnek olarak sunulabilecek niteliğe sahip olanlardan, her bir sınıf için istenilen bir dersten 1'er performans görevi ve proje seçilerek ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilecektir.
4. İlçe millî eğitim müdürlüklerince kurulan komisyonlar tarafından okullardan gelen örneklerin incelenmesi, en iyi örnek olarak sunulabilecek niteliğe sahip olanlardan, her bir sınıf ve bu sınıflara ait her bir ders için 1'er performans görevi ve proje seçilerek il millî eğitim müdürlüklerine gönderilecektir.
5. İl millî eğitim müdürlüklerinde kurulan komisyonlarca ilçelerden gelen örneklerin incelenmesi ve en iyi örnek olarak sunulabilecek niteliğe sahip olanlardan, her bir sınıf ve bu sınıflara ait her bir ders için 1'er performans görevi ve proje seçilerek Bakanlığımıza ve ayrıca iogmprogram@meb.gov.tr e-posta adresine elektronik ortamda 17 Temmuz 2009 Cuma gününe kadar ulaştırılacaktır.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK ÇALIŞMALAR

1. Meslekî çalışmalar kapsamında öğretmenlerden aşağıda belirtilen görevleri yapmaları istenecektir.
 - Branş öğretmenleri her bir sınıf için birer performans görevi ve proje taslağı hazırlayacaktır.
 - Sınıf öğretmenleri okuttukları sınıftan bir ders için performans görevi ve proje taslağı hazırlayacaktır.
 - Bakanlığımıza gönderilmek üzere, Beden Eğitimi, Müzik, Görsel Sanatlar ile Teknoloji ve Tasarım öğretmenleri her bir sınıf için (EK-2)'de belirtilen öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında bir sunum hazırlayacaktır.
 - İngilizce öğretmenleri her bir sınıf için birer performans görevi ve proje hazırlamanın yanında DynEd İngilizce dil eğitim sistemini de değerlendirecektir.
2. Zümre öğretmenleri eğitim bölgesi sürme öğretmenler kurulu toplantılarına katılarak 2008-2009 eğitim- öğretim yılının değerlendirmesini yapacaklardır.
3. Eğitim bölgesi/okul bazlı meslekî çalışmalara ilişkin planlamalar 12 Haziran 2009 tarihine kadar tamamlanacaktır.

**MESLEKÎ ÇALIŞMALARIN PLANLANMASINDA YER ALMASI GEREKEN
KONU BAŞLIKLARI**

- Ölçme ve Değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri
- Projeler
- Performans görevleri

- Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Tartışma yöntemi
- Rol oynama ve yaratıcı drama
- Probleme dayalı öğrenme
- Proje tabanlı öğrenme
- İşbirliğine dayalı öğrenme
- Kavram haritası tekniği
- Zihin haritası tekniği
- Analoji yöntemi
- Örnek olay yöntemi
- Beyin fırtınası tekniği
- Altı uygulama ayakkabısı-altı düşünme şapkası tekniği,

**PERFORMANS GÖREVLERİ VE PROJELERİN HAZIRLANMASIYLA
İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Öğretmenler tarafından ölçme ve değerlendirmeye yönelik mevcut mevzuat, değişik kaynaklar, öğretim programları ve kitap setlerinde yer alan açıklamalar incelenecektir.
2. Meslekî çalışmaların başladığı ilk gün eğitim bölgesi/okul bazında yapılacak planlamada, konuların öğretmenler tarafından paylaşılmasının ardından okul müdürlüğünce belirlenen tarihte konuların teorik olarak sunulması ve sonra pratik olarak uygulanması gözetilecektir.
3. (EK-4) ve (EK-5)'de yer alan formata uygun olarak katılımcılardan kendi sınıf ya da branşlarına uygun olarak bir proje ve performans görevi taslağı ile değerlendirme anahtarı taslağını pratikte hazırlamaları sağlanacaktır. İstendiği takdirde hazırlanan bu taslakların ya da aynı eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilerle yapılmış ve zümre öğretmenlerce seçilen özgün performans görevleri ve projelerin il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi sağlanacaktır.
4. Proje ve performans görevlerinin üç boyutlu olması durumunda bunların görsellerine yer verilecektir.
5. Performans görevleri ve proje örneklerinde **il, ilçe, okul adı, ilgili dersin adı, öğretmenin adı-soyadı ve iletişim bilgileri** belirtilecektir.
6. Performans görevi ve proje örnekleri hazırlanırken; öğretim programlarına ilişkin özel ve genel beceriler, öğretim programlarının öngördüğü ortak beceriler ve değerler, Atatürkçülük konularına, aktif öğrenme ve çoklu zekâ kuramına, öğrenci ve sınıf düzeyine uygunluğu, değerlendirme ölçeklerinin belirtilmesi gibi konulara dikkat edilecektir.
7. Hazırlanan performans görevi ve projelerin öğretmenlerin kendileri tarafından hazırlanmış olmasına (diğer kaynak kitaplardan ya da internet sitelerinden hali hazırda ulaşılmamasına) özellikle dikkat edilecektir.

PROJE TASLAĞI

İÇERİK	SINIF DÜZEYİ	BEKLENEN BECERİLER	HAZIRLAMA SÜRESİ	DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR
.....ay

Sevgili öğrenciler,

(Problem durumu):

.....
.....
.....

Bu projede sizlerden yukarıda belirtilmiş olan problemle ilgili olarak

.....
.....
.....

..... konularında araştırma yaparak/inceleyerek

çözüm getirmeniz ve 'ni ürün olarak hazırlayarak sunmanız beklenmektedir.

YÖNERGE:

1(Grup çalışması mı bireysel çalışma mı?)

2

3

4

5

6

7

8

9

10.Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.

11. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız.

12. (Çalışmanın sunulacağı zaman).....

DEĞERLENDİRME

(Proje ile örtüşen analitik ya da bütüncül bir puanlama anahtarının hazırlanması).

PERFORMANS GÖREVİ TASLAĞI

İÇERİK	SINIF DÜZEYİ	BEKLENEN BECERİLER	HAZIRLAMA SÜRESİ	DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR
.....hafta

Sevgili öğrenciler,

Bu görevde sizlerden:

.....
.....
.....
.....

..... hakkında araştırma yaparak/inceleterek.....

..... Ürünü hazırlamanız

(münazara, drama, gazete, kroki, maket, sergi, poster, probleme çözüm önerisi sunmanız vs.)

beklenmektedir.

YÖNERGE:

1.(Grup çalışması mı bireysel çalışma mı?).....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.

11. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız.

12. (Çalışma sunulacak sa)

PUANLAMA ANAHTARI

ÖLÇÜTLER	PERFORMANS DÜZEYİ		
	Çok iyi (3)	Orta (2)	Geliştirilmeli (1)
İÇERİK YETERLİĞİ			
GÖRÜNÜŞ			
SUNUM (yapılacaksa)			
KAYNAKLARDAN YARARLANMA			
Diğer.....			
Diğer.....			
TOPLAM :.....			