

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.TTK.0.01.02.06
Konu: Ölçme ve Değerlendirme

07.02.2008*001213

.....VALİLİĞİNE
(Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) 06/12/2007 tarihli ve B.08.0.TTK.0.01.02.06/10672 sayılı yazı,
b) Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği.

Eğitim sistemimizde yaşanan sorunlara çözüm üretmek, okulun ve öğretmenin bu süreçteki önemini ön plana çıkarmak, program yenileme çalışmalarını daha anlamlı hâle getirmek, ortaöğretime geçişte uygulanan sınavın olumsuz etkilerinden kurtulmak; öğretmenlerin iş birliğine, ortak değerlendirmelerine ve düzey belirlemelerine ortam hazırlamak, farklı zamanlarda öğrenilen konuların ilişkilendirilmesini, ön öğrenmeye dayalı kavramların birlikte kullanılmasını, öğrenmede dayanıklılık güçlendirilerek unutmaların önlenmesini sağlamaya yönelik olarak okullarda yapılan sınavlarda yer verilen soruların niteliklerine, sayı ve türlerine, konulara göre dağılımına ve cevap anahtarlarının hazırlanmasına dair esasları daha işlevsel kılmak; 100'lük puan sistemi esas alınarak ölçme ve değerlendirmeyi daha hassaslaştırmak ve objektifleştirmek amaçlarıyla bazı yönetmeliklerde değişiklik yapılmış ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi uygulamaya konulmuştur.

Yukarıda belirten amaçlara ulaşılabilmesi için, söz konusu değişiklik ve yeniliklerin paydaşlarınca bütünlük içinde ve özümsevenek uygulanması, okul yöneticileri, öğretmen, öğrenci ve velilerin bu konularda yeterli düzeyde bilgilendirilmesi, yapılacak denetim ve rehberlik çalışmalarında bu konulara da yer verilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunlara çözüm üretilmesi ve sonuçtan Başkanlığımıza bilgi verilmesi ilgi (a) yazı ile istenmişti. Bazı illerimizden Başkanlığımıza gönderilen raporların incelenmesinden, bu doğrultuda yapılan çalışmaların olumlu sonuçlar verdiği tespit edilmiştir.

Bu bağlamda,

1. Sınavlarda yer verilen soruların,

a. Kazanımlara ait bilgi ve becerilerin tamamının öğretildiği yöntemler esas alınarak öğrencinin, yorumlama, analiz etme, eleştirel düşünme, sonuçları tahmin etme, problem çözme ve benzeri yeterliklerini ölçecek nitelikte hazırlanması,

b. Klasik sınav türünde soru sayısının ilköğretimde 3'ten, ortaöğretimde 5'ten az olmaması; çoktan seçmeli, eleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, doğru/yanlış, tamamlamalı ve benzeri sınav türlerinde ise soru sayısının çok ve cevapların kısa olması,

c. Ağırlık bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara verilmek üzere, geriye doğru azalan bir oranda ve işlenen konulardan seçilmesi,

d. Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarlarının hazırlanması ve her soruya verilecek puanın ayrıntılı olarak belirlenmesi,

EĞİTİME
%100
DESTEK

EĞİTİMDE REFORM
Daha aydınlık
gelecek!

DANIŞMA
444 0 632
H A T T I

Teknikokullar 06330 ANKARA
Tel : (0312) 212 65 30 (10 Hat)
Faks : (0312) 213 39 62 – (0312) 213 78 36
e-posta : ttkb@meb.gov.tr.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.TTK.0.01.02.06

Konu: Ölçme ve Değerlendirme

-2-

2. Okulda yapılacak ortak sınavların, öğretmenlerin iş birliğine, ortak değerlendirmeleri ile düzey belirlemelerine ortam hazırlaması ve sınav sonuçlarının o dersin ortalamalarına katılması,

3. Uygulamaya konulan yeni programların öngördüğü proje ve performans görevlerinin amacına uygun olarak değerlendirilmesi,

4. Davranış ölçütlerine göre davranış notlarının belirlenmesi,

5. Ortaöğretime geçişte,

a. İlköğretimin 6,7 ve 8' inci sınıflarında Seviye Belirleme Sınavlarının yapılması,

b. Kullanılacak Ortaöğretim Yerleştirme Puanının belirlenmesine esas olan sınıf puanlarının hesaplanmasına, seviye belirleme sınavı puanının %70'i, yıl sonu başarı puanının %25'i ile davranış puanının %5'inin katılması

gibi uygulamalar, yapılacak ölçme ve değerlendirmelerin bilimselliğinin ve objektifliğinin önemini daha da artırmıştır.

Belirtilen konularda yapılan program, mevzuat ve sınava yönelik çalışmalardan beklenen düzeyde verim alınması, ülke genelindeki uygulamalarda birlik ve beraberliğin sağlanması, öğretmenlerin iş birliğine, ortak değerlendirme ve düzey belirmelerine imkân verilmesi, muhtemel itirazlara yönelik hukukî problemlerin başlamadan önlenmesi, sorunlara yerelde çözüm üretilmesi veya ilgili birimlerden görüş alınması, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin güncel olarak izlenip değerlendirilerek bilgi akışının sağlanması ve uygulamaya konulması, materyal üretimi ve kullanımında iyi örneklerin belirlenmesi, arşivlenerek paydaşların kullanımına açılması ve benzeri çalışmaların sistemli olarak yürütülmesi gerekmektedir.

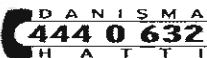
Söz konusu çalışmaların, ilgi (b) Yönetmeliğin ilgili hükümlerine dayalı olarak Eğitim Öğretim ve Öğrenci İşleri Bölümü ile Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümünün koordinesinde, öncelik ölçme ve değerlendirme veya rehberlik alanında lisans düzeyinde öğrenim görmüş olanlara verilmek üzere, bu alanlarda eğitim aldığı veya deneyim sahibi olduğunu belgelendiren öğretmenler ile diğer personelin katılımıyla oluşturulacak komisyon tarafından yürütülmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.



Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Bakan a.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı



Teknikokullar 06330 ANKARA
Tel : (0312) 212 65 30 (10 Hat)
Faks : (0312) 213 39 62 – (0312) 213 78 36
e-posta : ttkb@meb.gov.tr